

# Plano de Apoio à Aprendizagem

Núcleo: Garanhuns

Ano: 2023

Língua Portuguesa



INSTITUTO QUALIDADE NO ENSINO

## 1 - Objetivo do Plano de Apoio à Aprendizagem

O Processo de Apoio à Aprendizagem é uma ação que visa promover as habilidades não desenvolvidas no ano anterior e do ano em curso.

## 2- Material de suporte: Sequências Didáticas.

## 3 - Quadro das Sequências Didáticas para o Apoio à Aprendizagem

| Ano | Código da SD no Banco de Dados | Tema                                    | Subtema                      | Data de aplicação |
|-----|--------------------------------|---|------------------------------|-------------------|
| 1º  | EF.01.LP.5.4.94                | Campo da vida cotidiana                 | Bilhete e recado (inicial)   | 08 a 26/05        |
|     | EF.01.LP.5.7.76                | Campo da vida cotidiana                 | Parlenda e trava-língua      | 29/05 a 19/06     |
| 2º  | EF.02.LP.5.5.6                 | Campo da vida cotidiana                 | Convite                      | 08 a 26/05        |
|     | EF.02.LP.3.23.75               | Campo artístico-literário               | Cantigas e Canções           | 29/05 a 19/06     |
| 3º  | EF.03.LP.1.21.8                | Campo da vida pública                   | Notícia - Manchete e legenda | 08 a 26/05        |
|     | EF.03.LP.3.23.103              | Campo artístico-literário               | Cordel - Adivinhas em cordel | 29/05 a 19/06     |
| 4º  | EF.04.LP.4.2.7                 | Campo das práticas de estudo e pesquisa | Entrevista – Paleontólogo    | 08 a 26/05        |
|     | EF.04.LP.3.23.74               | Campo artístico-literário               | Poema visual                 | 29/05 a 19/06     |
| 5º  | EF.05.LP.1.28.26               | Campo da vida pública                   | Sinopse                      | 08 a 26/05        |
|     | EF.05.LP.3.15.27               | Campo artístico-literário               | Cartum                       | 29/05 a 19/06     |

| Ano | Código da SD no Banco de Dados | Tema                         | Subtema                       | Cronograma de aplicação |
|-----|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 6º  | EF.06.LP.1.11.30               | Campo da vida pública        | Carta e e-mail de solicitação | 08 a 26/05              |
|     | EF.06.LP.3.23.15               | Campo artístico-literário    | Poema visual                  | 29/05 a 19/06           |
| 7º  | EF.07.LP.1.10.31               | Campo da vida pública        | Carta e e-mail de reclamação  | 08 a 26/05              |
|     | EF.07.LP.1.17.81               | Campo da vida pública        | Regulamento de sala de aula   | 29/05 a 19/06           |
| 8º  | EF.08.LP.3.21.32               | Campo artístico-literário    | Narrativa de enigma           | 08 a 26/05              |
|     | EF.08.LP.2.7.4                 | Campo jornalístico-midiático | Reportagem                    | 29/05 a 19/06           |
| 9º  | EF.09.LP.2.13.33               | Campo jornalístico-midiático | Resenha crítica               | 08 a 26/05              |
|     | EF.09.LP.2.7.14                | Campo jornalístico-midiático | Reportagem                    | 29/05 a 19/06           |

#### 4 - Orientação para o desenvolvimento das Sequências Didáticas

Para o desenvolvimento de uma Sequência didática, se faz necessário alguns procedimentos, como por exemplo:

- Ler e resolver a Sequência Didática antes de desenvolvê-la com os alunos;
- Organizar os recursos didáticos, que ela sugere;
- Ficar atento aos objetivos de cada atividade;
- Ao iniciar o desenvolvimento da Sequência Didática, proporcionar um diálogo com os alunos sobre o contexto em que ela foi elaborada;
- Organizar os alunos em grupo;
- Interagir com a turma à medida em que for desenvolvendo cada atividade (**circular pelos grupos, motivar, intervir com perguntas**). O trabalho com a Sequência Didática, não pode ser solitário.
- Ao final das atividades, desenvolvidas para o dia, retomar e resolver com a turma para que não haja aprendizagens pendentes.
- As Sequências Didáticas, **NÃO** deverão ser usadas como avaliação das aprendizagens dos alunos.

**OBSERVAÇÃO: NÃO** é recomendável desenvolver a Sequência Didática em um único momento.

#### 5 – A Sequências Didáticas como um RECURSO dentro do PLANO DE ENSINO.

| Campo de Atuação | Habilidades do ano em curso | Objetos de Conhecimento | Recurso (Sequência Didática) | Tempo previsto para o desenvolvimento da Sequência Didática (SD) |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|--|
|------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------|--|