

Plano de Apoio à Aprendizagem

Núcleo: Garanhuns

Ano: 2023

Língua Portuguesa



INSTITUTO QUALIDADE NO ENSINO

1 - Objetivo do Plano de Apoio à Aprendizagem

O Processo de Apoio à Aprendizagem é uma ação que visa promover as habilidades não desenvolvidas no ano anterior e do ano em curso.

2- Material de suporte: Sequências Didáticas.

3 - Quadro das Sequências Didáticas para o Apoio à Aprendizagem

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Tema	Subtema	Data de aplicação
1º	EF.01.LP.5.4.94	Campo da vida cotidiana	Bilhete e recado (inicial)	08 a 26/05
	EF.01.LP.5.7.76	Campo da vida cotidiana	Parlenda e trava-língua	29/05 a 19/06
2º	EF.02.LP.5.5.6	Campo da vida cotidiana	Convite	08 a 26/05
	EF.02.LP.3.23.75	Campo artístico-literário	Cantigas e Canções	29/05 a 19/06
3º	EF.03.LP.1.21.8	Campo da vida pública	Notícia - Manchete e legenda	08 a 26/05
	EF.03.LP.3.23.103	Campo artístico-literário	Cordel - Adivinhas em cordel	29/05 a 19/06
4º	EF.04.LP.4.2.7	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Entrevista – Paleontólogo	08 a 26/05
	EF.04.LP.3.23.74	Campo artístico-literário	Poema visual	29/05 a 19/06
5º	EF.05.LP.1.28.26	Campo da vida pública	Sinopse	08 a 26/05
	EF.05.LP.3.15.27	Campo artístico-literário	Cartum	29/05 a 19/06

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Tema	Subtema	Cronograma de aplicação
6º	EF.06.LP.1.11.30	Campo da vida pública	Carta e e-mail de solicitação	08 a 26/05
	EF.06.LP.3.23.15	Campo artístico-literário	Poema visual	29/05 a 19/06
7º	EF.07.LP.1.10.31	Campo da vida pública	Carta e e-mail de reclamação	08 a 26/05
	EF.07.LP.1.17.81	Campo da vida pública	Regulamento de sala de aula	29/05 a 19/06
8º	EF.08.LP.3.21.32	Campo artístico-literário	Narrativa de enigma	08 a 26/05
	EF.08.LP.2.7.4	Campo jornalístico-midiático	Reportagem	29/05 a 19/06
9º	EF.09.LP.2.13.33	Campo jornalístico-midiático	Resenha crítica	08 a 26/05
	EF.09.LP.2.7.14	Campo jornalístico-midiático	Reportagem	29/05 a 19/06

4 - Orientação para o desenvolvimento das Sequências Didáticas

Para o desenvolvimento de uma Sequência didática, se faz necessário alguns procedimentos, como por exemplo:

- Ler e resolver a Sequência Didática antes de desenvolvê-la com os alunos;
- Organizar os recursos didáticos, que ela sugere;
- Ficar atento aos objetivos de cada atividade;
- Ao iniciar o desenvolvimento da Sequência Didática, proporcionar um diálogo com os alunos sobre o contexto em que ela foi elaborada;
- Organizar os alunos em grupo;
- Interagir com a turma à medida em que for desenvolvendo cada atividade (**circular pelos grupos, motivar, intervir com perguntas**). O trabalho com a Sequência Didática, não pode ser solitário.
- Ao final das atividades, desenvolvidas para o dia, retomar e resolver com a turma para que não haja aprendizagens pendentes.
- As Sequências Didáticas, **NÃO** deverão ser usadas como avaliação das aprendizagens dos alunos.

OBSERVAÇÃO: NÃO é recomendável desenvolver a Sequência Didática em um único momento.

5 – A Sequências Didáticas como um RECURSO dentro do PLANO DE ENSINO.

Campo de Atuação	Habilidades do ano em curso	Objetos de Conhecimento	Recurso (Sequência Didática)	Tempo previsto para o desenvolvimento da Sequência Didática (SD)
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------	--