

Plano de Apoio à Aprendizagem

Núcleo: Garanhuns

Ano: 2022

Matemática



INSTITUTO QUALIDADE NO ENSINO

1 - Objetivo do Plano de Apoio à Aprendizagem

O Processo de Apoio à Aprendizagem é uma ação que visa promover as habilidades não desenvolvidas no ano anterior e do ano em curso.

2- Material de suporte: Sequências Didáticas.

3 - Quadro das Sequências Didáticas para o Apoio à Aprendizagem

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Tema	Conteúdo	Data de aplicação
1º	EF.01.MA.6.6.54	Álgebra	Sequências: observação de regularidades ou padrões	08 a 31/08
	EF.01.MA.9.1.15	Números	Representação e comparação de quantidades	21 a 30/09
	EF.01.MA.7.1.73	Geometria	Classificação de figuras	24/10 a 11/11
	EF.01.MA.10.2.154	Probabilidade e estatística	Tabelas e gráficos	15/11 a 02/12
2º	EF.01.MA.6.6.54	Álgebra	Sequências: observação de regularidades ou padrões	08 a 31/08
	EF.01.MA.7.8.65	Geometria	Localização	21 a 30/09
	EF.02.MA.9.1.118	Números	Propriedades da adição	24/10 a 11/11
	EF.02.MA.8.3.154	Grandezas e medidas	Unidades não padronizadas de medida de comprimento	15/11 a 02/12
3º	EF.02.MA.9.1.117	Números	Números naturais - ideias da adição e da subtração	06 a 31/08
	EF.02.MA.6.6.148	Álgebra	Sequências	19 a 30/09
	EF.03.MA.7.8.75	Geometria	Caracterização de prismas e pirâmides	17 a 31/10
	EF.02.MA.9.1.103	Números	Números naturais - dobro, metade, triplo e terça parte	14 a 30/11
4º	EF.04.MA.6.1.151	Álgebra	Relações entre adição e subtração, e entre multiplicação e divisão	06 a 31/08
	EF.04.MA.7.9.102	Geometria	Ângulos em objeto, figuras espaciais e polígonos	19 a 30/09
	EF.04.MA.8.8.89	Grandezas e medidas	Temperatura: as estações do ano e o uso do termômetro	17 a 31/10
	EF.04.MA.9.1.67	Números	Algoritmo da multiplicação	14 a 30/11
5º	EF.04.MA.7.6.133	Geometria	Simetria de figuras planas em relação a um eixo	06 a 31/08
	EF.04.MA.9.3.29	Números	Adição e subtração de números racionais nas formas decimais e fracionária	19 a 30/09
	EF.04.MA.10.3.105	Probabilidade e estatística	Leitura e interpretação de gráficos e tabelas	17 a 31/10
	EF.05.MA.8.3.137	Grandezas e medidas	Relação entre perímetro e área de figuras planas	14 a 30/11

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Tema	Subtema	Data de aplicação
6º	EF.06.MA.7.1.47	Geometria	Classificação de figuras	17/10 a 04/11
	EF.06.MA.9.3.63	Números	Números Racionais	29/08 a 23/09
	EF.05.MA.8.3.130	Grandezas e medidas	Comprimento e área	26/09 a 14/10
7º	EF.07.MA.6.1.20	Álgebra	Pré-álgebra	29/08 a 23/09
	EF.07.MA.9.2.34	Números	Números Inteiros	17/10 a 04/11
	EF.07.MA.6.1.40	Álgebra	Pré-álgebra	26/09 a 14/10
8º	EF.07.MA.8.3.13	Grandezas e medidas	Comprimento e área	26/09 a 14/10
	EF.07.MA.6.1.40	Álgebra	Pré-álgebra	29/08 a 23/09
	EF.08.MA.10.2.86	Probabilidade e estatística	Estatística	17/10 a 04/11
9º	EF.09.MA.10.2.58	Probabilidade e estatística	Estatística	29/08 a 23/09
	EF.09.MA.10.3.128	Probabilidade e estatística	Estatística	26/09 a 14/10
	EF.09.MA.6.2.146	Álgebra	Equações, inequações sistemas de equações	17/10 a 04/11

4 - Orientação para o desenvolvimento das Sequências Didáticas

Para o desenvolvimento de uma Sequência didática, se faz necessário alguns procedimentos, como por exemplo:

- Ler e resolver a Sequência Didática antes de desenvolvê-la com os alunos;
- Organizar os recursos didáticos, que ela sugere;
- Ficar atento aos objetivos de cada atividade;
- Ao iniciar o desenvolvimento da Sequência Didática, proporcionar um diálogo com os alunos sobre o contexto em que ela foi elaborada;
- Organizar os alunos em grupo;
- Interagir com a turma à medida em que for desenvolvendo cada atividade (**circular pelos grupos, motivar, intervir com perguntas**). O trabalho com a Sequência Didática, não pode ser solitário.
- Ao final das atividades, desenvolvidas para o dia, retomar e resolver com a turma para que não haja aprendizagens pendentes.
- As Sequências Didáticas, **NÃO** deverão ser usadas como avaliação das aprendizagens dos alunos.

OBSERVAÇÃO: NÃO é recomendável desenvolver a Sequência Didática em um único momento.

5 – A Sequências Didáticas como um RECURSO dentro do PLANO DE ENSINO.

Campo de Atuação	Habilidades do ano em curso	Objetos de Conhecimento	Recurso (Sequência Didática)	Tempo previsto para o desenvolvimento da Sequência Didática (SD)
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------	--