

Plano de Apoio à Aprendizagem

Núcleo: Garanhuns

Ano: 2022

Língua Portuguesa



INSTITUTO QUALIDADE NO ENSINO

1 - Objetivo do Plano de Apoio à Aprendizagem

O Processo de Apoio à Aprendizagem é uma ação que visa promover as habilidades não desenvolvidas no ano anterior e do ano em curso.

2- Material de suporte: Sequências Didáticas.

3 - Quadro das Sequências Didáticas para o Apoio à Aprendizagem

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Tema	Subtema	Data de aplicação
1º	EF.01.LP.1.3.87	Campo de vida pública	Gêneros publicitários	
	EF.01.LP.5.4.93	Campo de vida cotidiana	Gêneros epistolares e diários	
	EF.01.LP.3.8.99	Campo artístico-literário	Contos de fadas/maravilhosos/de encantamento	
2º	EF.01.LP.3.8.44	Campo artístico-literário	Contos de fadas/maravilhosos/de encantamento	
	EF.01.LP.1.18.59	Campo de vida pública	Gênero Jornalístico	
	EF.01.LP.4.4.66	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Relato de experimento e relatório	
3º	EF.02.LP.1.23.46	Campo de vida pública	Gêneros Jornalístico	
	EF.02.LP.5.10.60	Campo de vida cotidiana	Instruções/Regras/Brincadeiras/Receitas	
	EF.02.LP.5.4.86	Campo de vida pública	Gêneros epistolares e diários	
4º	EF.03.LP.3.15.48	Campo artístico-literário	HQ/Narrativas visuais/Cartum	
	EF.03.LP.3.8.51	Campo artístico-literário	Contos de fadas/maravilhosos/de encantamento	
	EF.03.LP.3.26.67	Campo artístico-literário	Gêneros poéticos	
5º	EF.04.LP.3.16.49	Campo artístico-literário	Gênero narrativo	
	EF.04.LP.4.5.65	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Resumo	
	EF.04.LP.5.7.68	Campo de vida cotidiana	Instruções/Regras/Brincadeiras/Receitas	

Ano	Código da SD no Banco de Dados	Conteúdo	Encontro formativo	Cronograma de aplicação
6º	EF.05.LP.4.1.55	Artigo de Divulgação Científica, Infográfico e Tabela (<i>Oriunda do 1º Semestre</i>)	05/08	08/08 – 26/08
	EF.06.LP.2.5.98	Meme	17/09	19/09 – 30/09
	EF. 06.LP.3.4.104	Conto de Terror	08/10	17/10 – 31/10
	EF.06.LP.2.7.108	Notícia - Projeto Conectando pela Educação, Lightyear, Trabalho Infantil	12/11	14/11 – 30/11
	EF.05.LP.1.28.26	Sinopse		
	EF.05.LP.1.27.50	Resenha Crítica - Turma da Mônica: Laços		
7º	EF.07.LP.2.10.12	Propaganda (<i>Oriunda do 1º Semestre</i>)	05/08	08/08 – 26/08
	EF.07.LP.2.7.95	Fotorreportagem	17/09	19/09 – 30/09
	EF.07.LP.2.7.58	Notícia Impressa e Digital	08/10	17/10 – 31/10
	EF.07.LP.4.10.105	Hiperlink e Infográfico	12/11	14/11 – 30/11
	EF.07.LP.4.1.112	Resumo de Artigo de divulgação científica		
	EF.07.LP.3.30.96	Texto Dramático		
8º	EF.08.LP.3.21.32	Narrativa de Enigma (<i>Oriunda do 1º Semestre</i>)	05/08	08/08 – 26/08
	EF.08.LP.2.7.101	Charge	17/09	19/09 – 30/09
	EF.08.LP.2.11.37	Artigo de Opinião	08/10	17/10 – 31/10
	EF.08.LP.2.10.110	Anúncio Publicitário	12/11	14/11 – 30/11
	EF.08.LP.1.17.106	Petição		
	EF.08.LP.3.33.62	Texto Dramático		
9º	EF.09.LP.2.7.14	Reportagem (<i>Oriunda do 1º Semestre</i>)	05/08	08/08 – 26/08
	EF.09.LP.2.12.109	Post de Blog	17/09	19/09 – 30/09
	EF.09.LP.1.10.113	Carta Aberta	08/10	17/10 – 31/10
	EF.09.LP.2.10.111	Editorial	12/11	14/11 – 30/11
	EF.09.LP.2.11.43	Artigo de Opinião - Coleira Virtual; Polêmica; Os Jovens Não Gostam De Ler		
	EF.08.LP.3.28.57	Romance Juvenil		

4 - Orientação para o desenvolvimento das Sequências Didáticas

Para o desenvolvimento de uma Sequência didática, se faz necessário alguns procedimentos, como por exemplo:

- Ler e resolver a Sequência Didática antes de desenvolvê-la com os alunos;
- Organizar os recursos didáticos, que ela sugere;
- Ficar atento aos objetivos de cada atividade;
- Ao iniciar o desenvolvimento da Sequência Didática, proporcionar um diálogo com os alunos sobre o contexto em que ela foi elaborada;
- Organizar os alunos em grupo;
- Interagir com a turma à medida em que for desenvolvendo cada atividade (**circular pelos grupos, motivar, intervir com perguntas**). O trabalho com a Sequência Didática, não pode ser solitário.
- Ao final das atividades, desenvolvidas para o dia, retomar e resolver com a turma para que não haja aprendizagens pendentes.
- As Sequências Didáticas, **NÃO** deverão ser usadas como avaliação das aprendizagens dos alunos.

OBSERVAÇÃO: NÃO é recomendável desenvolver a Sequência Didática em um único momento.

5 – A Sequências Didáticas como um RECURSO dentro do PLANO DE ENSINO.

Campo de Atuação	Habilidades do ano em curso	Objetos de Conhecimento	Recurso (Sequência Didática)	Tempo previsto para o desenvolvimento da Sequência Didática (SD)
------------------	-----------------------------	-------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------